

106° Congresso Nazionale SIF 2020
LABOR@HOME:
sperimentare la fisica con la didattica a distanza

Sezione 7: Didattica e storia della fisica

Autori: Alessio Mattia Leonardi¹, Ilaria De Angelis^{1 2}, Adriana Postiglione^{1 2}

¹Dipartimento di Matematica e Fisica, Università degli Studi di Roma Tre, Roma (Italy)

²INFN, Sezione di Roma Tre, Roma (Italy)

Recapito email: alessiomattia.leonardi@uniroma3.it

Abstract

L'insegnamento della fisica richiede la realizzazione di esperimenti in laboratorio ed è quindi particolarmente critico in questo periodo di didattica a distanza. Al fine di strutturare attività laboratoriali che possano essere svolte a distanza, a un focus group di insegnanti delle scuole superiori sono stati somministrati due questionari: il primo sulla didattica a distanza durante la quarantena, il secondo sulle esigenze didattiche laboratoriali, per individuare quali tematiche e quale tipologia di laboratorio a distanza sarebbe opportuno sviluppare. Nell'intervento saranno analizzati i risultati dei due questionari.